

**ZMATH 2016b.00462**

**Meyer, Jörg**

**Thinking and mathematics. (Denken und Mathematik.)**

Mathematikunterricht 61, No. 6, 49-54 (2015).

Zusammenfassung: Das problematisierende Element der Philosophie kann für die Lehre auch ins Produktive gewendet werden, wenn es darum geht, die Legitimität mathematischer (Grund)begriffe und Argumentationsweisen gegen (scheinbar oder tatsächlich) berechnete Kritik zu verteidigen. In dem Artikel diskutiert der Autor begriffliche Voraussetzungen und Probleme einer Anwendung der Mathematik auf lebensweltliche Situationen.

*Classification:* E20 E40 M10 D20

*Keywords:* mathematics and philosophy; real-life mathematics; abstraction; word problems; concept formation; discretization; formalization; leaving initial contexts; identity; equivalence; mathematical applications