

ZMATH 2016f.00972

Scherer, Petra

Practical arithmetic inclusively. Requirements and possibilities for the design of learning opportunities. (Sachrechnen inklusiv. Anforderungen und Möglichkeiten zur Gestaltung von Lernangeboten.)

Grundsch.unterr., Math. 63, No. 1, 22-25 (2016).

Zusammenfassung: Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf fügen dem bereits existierenden Heterogenitätsspektrum in Grundschulen eine besondere Facette hinzu, die eine entsprechende Weiterentwicklung des Unterrichts erfordert. Zentrale Prinzipien eines zeitgemäßen Mathematikunterrichts müssen dabei nach wie vor ihre Berücksichtigung finden. Im Beitrag werden exemplarische Aufgabentypen und Lernangebote für den Bereich des Sachrechnens hinsichtlich ihrer Möglichkeiten und Anforderungen für den inklusiven Mathematikunterricht diskutiert.

Classification: F92 D32 D42 C42

Keywords: practical arithmetic; word problems; learning opportunities

<http://www.oldenbourg-klick.de/zeitschriften/grundschulunterricht-mathematik/2016-1/sachrechnen-inklusive>