

ZMATH 2008d.00129

Cardoso Utsumi, Miriam; Cazorla, Irene Mauricio; Medeiros Vendramini, Claudette Maria; Mendes, Clayde Regina

Methodological questions from quantitative approaches works presented on GT19-ANPEd. (Questões metodológicas dos trabalhos de abordagem quantitativa apresentados no GT19-ANPEd.)

Educ. Mat. Pesqui. 9, No. 1, 83-101 (2007).

Summary: This research aimed to analyze the methodological consistency of the quantitative research presented at Work Group of Mathematics Education, at ANPEd Annual Meetings from 1998 to 2004. It's about a bibliographical research that analyzed only the 13 considered works of quantitative approach, how much to the purpose (exploratory, explanatory or descriptive research), chosen design (study of field, experimental or almost experimental research) and the used statistical concepts and procedures. Despite the works underwent a rigorous evaluation to be accepted, there were observed some inconsistencies concerning scientific presentation standards of statistical information (tables, graphs and statistics notation).

Resumo: A presente pesquisa objetivou analisar a consistência metodológica das pesquisas quantitativas apresentadas no Grupo de Trabalho GT 19 de Educação Matemática, nas Reuniões Anuais da ANPEd, no período de 1998 a 2004. Trata-se de uma pesquisa bibliográfica, que analisou apenas os treze trabalhos considerados de abordagem quantitativa, quanto aos objetivos (pesquisa exploratória, explicativa ou descritiva), ao delineamento escolhido (estudo de campo, pesquisa experimental e quase-experimental) e aos conceitos e procedimentos estatísticos utilizados. Apesar dos trabalhos passarem por um crivo rigoroso para serem aceitos, foram observadas algumas inconsistências quanto às normas de apresentação científica de informações estatísticas (tabelas, gráficos e notação estatística).

Classification: D20

Keywords: research in mathematics education; quantitative research; methodological procedures educação Matemática; pesquisa quantitativa; procedimentos metodológicos

<http://revistas.pucsp.br/index.php/emp/article/view/586>