

**ZMATH 2016f.00973**

**Bierbrauer, Christina**

**All children are able to solve practical arithmetic problems. Word problems in heterogeneous learning groups. (Alle Kinder können Sachrechnen. Textaufgaben in heterogenen Lerngruppen.)**

Grundsch.unterr., Math. 63, No. 1, 34-38 (2016).

Zusammenfassung: Auch in inklusiven Settings sind Textaufgaben mit ihren komplexen Anforderungen selbstverständlicher Bestandteil des Mathematikunterrichts. In diesem Beitrag werden grundsätzliche Überlegungen über einen gemeinsamen Unterricht angestellt und konkrete Differenzierungsmaßnahmen aufgezeigt, die auf den sinnvollen Einsatz von Textaufgaben in heterogenen Lerngruppen abzielen. In diesem Zusammenhang wird auch auf das Potenzial digitaler Medien eingegangen.

*Classification:* F92 U72 C42

*Keywords:* practical arithmetic; word problems; differentiation; inclusion; use of technology

<http://www.oldenbourg-klick.de/zeitschriften/grundschulunterricht-mathematik/2016-1/alle-kinder-koennen-sachrechnen>