

ZMATH 2016b.00523

Heckmann, Lars

Rather negative. Playing with negative numbers. (Ziemlich negative. Spielen mit negativen Zahlen.)

Mathematik 5 bis 10 33, 6-7 (2015).

Aus dem Text: Können Fünftklässler schon mit negativen Zahlen rechnen? Ja, nach meiner Erfahrung klappt das: Wenn die negativen Zahlen spielerisch als Minuspunkte angeboten werden, können auch Fünftklässler Plus- und Minuspunkte problemlos fortlaufend addieren. Ich verwende hierfür regelmäßig das Spiel "Ziemlich negativ", das ich hier vorstellen möchte. Häufig setze ich dieses Spiel in Vertretungsstunden in Klassen der Jahrgänge 5 und 6 ein, in denen ich nicht Fachlehrer bin. Vor allem, wenn ich solche Stunden spontan übernehmen muss, ohne mich bei den entsprechenden Kolleginnen bzw. Kollegen nach dem zurzeit anstehenden Unterrichtsthema erkundigen zu können, bietet das Spiel eine gute Möglichkeit, die Zeit sinnvoll zu nutzen. Seinen eigentlichen Platz hat das Spiel beim Kennenlernen der negativen Zahlen, also in Klasse 7. Dort setze ich es zu Beginn des Unterrichtsthemas als spielerischen Einstieg ein. Bei dem Spiel geht es darum, die Eckpunkte von Dreiecken abwechselnd zu markieren und dadurch positive oder negative Punkte zu bekommen. Es gewinnt, wer am Ende die höchste (eventuell negative!) Punktzahl hat.

Classification: F43 U63

Keywords: educational games; negative numbers; arithmetic; addition; integers; lower secondary; educational media; teaching aids; manipulative materials