

**ZMATH 2008e.00039**

**Krainer, Konrad; Müller, Florian H.**

**Subject-related educational management. Course design and first results of the accompanying research. (Fachbezogenes Bildungsmanagement. Konzeption eines Lehrgangs und erste Befunde der Begleitforschung.)**

Peter-Koop, Andrea (ed.) et al., Mathematische Bildung – mathematische Leistung. Festschrift für Michael Neubrand zum 60. Geburtstag. Hildesheim: Franzbecker (ISBN 978-3-88120-447-7/pbk). 79-95 (2007).

Zusammenfassung: Die Zielgruppe des viersemestrigen Lehrgangs “Fachbezogenes Bildungsmanagement” (2006–2008) in Österreich sind Deutsch-, Mathematik- und Naturwissenschaftslehrer/innen der Sekundarstufe I. Sie sollen in ihren Bundesländern unter anderem Prozesse initiieren und unterstützen, die dazu beitragen, den Unterricht in den einzelnen Fächern und fächerübergreifend kritisch zu hinterfragen, neue Wege zu suchen und zu verbessern. Ziel der Begleitforschung ist vor allem die Untersuchung der Kompetenzentwicklung der Teilnehmenden. Erste Befunde der Begleitforschung zeigen, dass sich die Lehrkräfte hinsichtlich ihrer Selbsteinschätzung zu Interessen und Kompetenzen weder bezüglich des Faches, des Geschlechts noch des Schultyps signifikant unterscheiden, wohl aber bezüglich der eigenen Erfahrung mit der Organisation und Durchführung von Lehrer/innenfortbildung.

*Classification:* B50

*Keywords:* inservice teacher education; professional development; educational research