

ZMATH 2008e.00149

Arlt, Jochen; Brendel, Heike; Graessner, Rainer; Halbe, Fabian; Schulte, Maik
Learning to use standards. (Mit Standards umgehen lernen.)

Prax. Schul. 5-10 18, No. 3, 34-42 (2007).

Zusammenfassung (DIPF): Parallelarbeiten sind in Schleswig-Holstein mittlerweile obligatorisch. Die Erstellung von Aufgaben für eine Parallelarbeit im Fach Mathematik erschien uns an der IGS Flensburg als ein geeigneter Einstieg in die Einbindung der Bildungsstandards in den Unterricht. Der Nutzen sollte im Verfassen der gemeinsamen Klassenarbeit liegen, im Vertrautmachen mit Kompetenzen und Anspruchsniveaus und in der Abstimmung über zentrale Begriffe, Inhalte und Mindeststandards (Orig.).

Classification: D33

Keywords: educational standards; analysis of learning outcomes; minimum competencies; experience reports; lower secondary Bildungsstandards; Lernerfolgsmessung; Schuljahr 7; Schuljahr 8; Schuljahr 9; Mindeststandard; Kompetenzerwerb; Unterrichtsmaterial; Mathematikunterricht; Sekundarstufe 1; Erfahrungsbericht