

ZMATH 2008e.00202

Zöttl, Luzia; Heinze, Aiso; Reiss, Kristina

Problem solving in context. Differences in working on everyday problems and on mathematical problems. (Problemlösen im Kontext. Unterschiede in der Bearbeitung von Alltagsproblemen und mathematischen Problemen.)

Peter-Koop, Andrea (ed.) et al., Mathematische Bildung – mathematische Leistung. Festschrift für Michael Neubrand zum 60. Geburtstag. Hildesheim: Franzbecker (ISBN 978-3-88120-447-7/pbk). 217-232 (2007).

Zusammenfassung: Der vorliegende Beitrag befasst sich mit Problemlösekompetenzen von Schülerinnen und Schülern in inner- und außermathematischen Kontexten. Mit Blick auf die Transferforschung und Studien zur Problemlösekompetenz werden Möglichkeiten und Grenzen einer Übertragung solcher Problemlösekompetenzen diskutiert. In der Folge werden Charakteristika von Items skizziert, die einen Vergleich der beiden Aspekte erlauben. Auf der Basis dieser Items wurde eine explorative Studie zur Problemlösekompetenz in den verschiedenen Kontexten durchgeführt, deren Ergebnisse vorgestellt werden.

Classification: D53 M13

Keywords: problem-solving strategies; context; educational research