

ZMATH 2008e.00251

Ennemoser, Marco; Krajewski, Kristin

Effects of measures to develop understanding of the whole and its parts in mathematically challenged first-graders. (Effekte der Förderung des Teil-Ganzes-Verständnisses bei Erstklässlern mit schwachen Mathematikleistungen.)

Vierteljahresschr. Heilpädagog. Nachbarggeb., No. 3, 228-240 (2007).

Classification: F22 C32 C92 D42

Keywords: dyscalculia; remedial teaching; grade 1; primary education Rechenschwäche; Förderunterricht; Primarbereich; Mathematik; Intervention