

ZMATH 2008e.00268

Kuntze, Sebastian; Rudolph-Albert, Franziska

Living with fractions. (Leben mit Brüchen.)

Lernchancen 10, No. 55, 14-21 (2007).

Zusammenfassung (DIPF): Schüler sollten wissen, ob $6/8$ -Hosen länger sind als $3/4$ -Hosen. Die Unterrichtsbeispiele zeigen, wie man tragfähige und vernetzte Grundvorstellungen bei allen Lernenden fördert. Das Umgehen mit Verhältnissen und Brüchen als Basisanforderung (Orig.).

Classification: F33 D43

Keywords: fractions; minimum competencies; educational standards Bildungsstandards; Notwendigkeit; Grundwissen; Mindeststandard; Hauptschule; Bruchrechnung; Unterrichtsmaterial; Mathematikunterricht; Wissen