

ZMATH 2016f.00978

Barrier, Thomas; Mathé, Anne-Cécile; Mithalal, Joris

Initial teacher education in geometry at primary school. (Formation initiale des enseignants du premier degré en géométrie: quels savoirs?)

Ann. Didact. Sci. Cogn. 21, 317-342 (2016).

Résumé: Le contexte de notre recherche est celui de la formation initiale des professeurs des écoles en géométrie. Nous étudions les variations des savoirs institutionnalisés par trois formateurs aux profils différents, concernant notamment la visualisation en géométrie, sur la base d'une séquence conçue collectivement; et le rôle de leur discours dans le processus d'institutionnalisation. En arrière-plan de travail se trouve la question des effets potentiels de ces variations sur la formation des enseignants.

Summary: The context of the research is initial primary school teacher education in geometry. We study and compare three implementations of a collectively designed training sequence by three trainers with distinct status and/or research interest. We highlight some variations in the knowledge that the trainers institutionalize, with a specific focus on figure visualization. The research background concerns the potential effects of those variations on teacher training.

Classification: G19 D39

Keywords: teacher education; geometry; visualization