

ZMATH 2008f.00236

Dürr, Rita; Rechtsteiner-Merz, Charlotte

Niveaunkonkretisierungen.

Grundschulzeitschrift 21, No. 207, 36-42 (2007).

Zusammenfassung (DIPF): Im vorliegenden Material werden die 2004 eingeführten Bildungsstandards mit ihrer Dreigliedrigkeit bzgl. des Kompetenzerwerbs erläutert. Sogenannte Niveaunkonkretisierungen werden vorgestellt und zeigen Praxismöglichkeiten für den Unterricht auf. Die Niveaus legen fest, auf welchen Ebenen im Unterricht gearbeitet werden soll, um den SchülerInnen zu ermöglichen, über die im Bildungsstandard geforderten Kompetenzen zu verfügen. Am Beispiel der mit Würfelzahlen gestalteten Zahlenmauern wird die Variationsmöglichkeit einer Aufgabenstellung vorgestellt, die eine Bearbeitung auf unterschiedlichen Niveaus ermöglicht.

Classification: D62 D32 F32

Keywords: problem posing; number games; arithmetic; teaching material; grade 2; grade 3; grade 4; competence; educational standards; primary education Kompetenz; Schuljahr 2; Schuljahr 3; Schuljahr 4; Baden-Württemberg; Bildungsplanung; Kompetenzerwerb; Zahlenspiel; Standard; Niveau; Grundschule; Unterrichtsmaterial; Mathematikunterricht; Kopiervorlage; Arbeitsbogen; Primarbereich; Mathematik; Anforderung