

ZMATH 2008f.00285

Worm, Heinz-Lothar

Numbers up to one million. (Der Zahlenraum bis zur Million.)

Fördermagazin, No. 10, 19-22 (2007).

Zusammenfassung (DIPF): Das Beherrschen des Zahlenraums bis zur Million bereitet manchen Schülerinnen und Schülern der Lernhilfeschule Schwierigkeiten und erfordert deshalb gezieltes Üben. Der Beitrag enthält Arbeitsblätter, die das Verständnis des Stellenwertsystems stärken und den Aufbau größerer Zahlen transparent machen. (Orig.).

Classification: F33 D83

Keywords: arithmetic; numbers up to 1000000; lower secondary; special education; teaching material Rechenunterricht; Schuljahr 7; Schuljahr 8; Schuljahr 9; Förderschule; Sonderpädagogik; Rechnen; Sonderschule; Zahlenraum bis 1000000; Unterrichtsmaterial; Mathematikunterricht