

ZMATH 2008f.00286

Worm, Heinz-Lothar

Written division with numbers up to 10000. (Schriftliches Teilen im Zahlenraum bis 10000.)

Fördermagazin, No. 11, 19-22 (2007).

Zusammenfassung (DIPF): Das schriftliche Teilen bereitet den Schülerinnen und Schülern der Förderschule wohl die meisten Schwierigkeiten innerhalb der Grundrechenarten. Die Arbeitsblätter dieses Beitrags dienen der Mechanisierung der schriftlichen Division. (Orig.).

Classification: F33 D83

Keywords: arithmetic; division; worksheets; lower secondary; special education Rechenunterricht; Zahlenraum bis 10000; Schuljahr 5; Schuljahr 6; Schuljahr 7; Förderschule; Sonderpädagogik; Rechnen; Sonderschule; Unterrichtsmaterial; Mathematikunterricht; Division