

**ZMATH 2008f.00525**

**Weiß, Silke; Bader, Hans Joachim**

**WebQuests and chemistry instruction. (Wie kommen WebQuests in den Chemieunterricht?)**

Comput. Unterr. 17, No. 67, 52-53 (2007).

Zusammenfassung (DIPF): Wie weit WebQuests im Unterricht genutzt werden können, hängt von der Medienkompetenz des Lehrers/Lehrerin ab. Es wird ein Fortbildungsmodell vorgestellt, das im Rahmen des Projektes "Lehr@mt" entwickelt und derzeit am Chemielehrerfortbildungszentrum der Universität Frankfurt erprobt wird. Ziel bei der Konzeption war es, die Kompetenzen der Teilnehmer in drei Bereichen zu verbessern: eigene Medienkompetenz, Methodenkompetenz, Fachkompetenz.

*Classification:* R59 R39 M69

*Keywords:* E-learning; internet; CAI; inservice teacher education Methode; Lehrerfortbildung; Neue Medien; Lehrer; Computerunterstützter Unterricht; Lernen; Medienkompetenz; Didaktik; Internet; Chemieunterricht; WebQuest