

**ZMATH 2009c.00240**

**Jordan, Alexander; Wartha, Sebastian; vom Hofe, Rudolf**

**Development and evaluation of ideas to promote modelling competence – the project PALMA-I. (Entwicklung und Erprobung von Konzepten zur Förderung von Modellierungskompetenzen – das Projekt PALMA-I.)**

Beiträge zum Mathematikunterricht 2007. Vorträge auf der 41. GDM Tagung für Didaktik der Mathematik. Hildesheim: Franzbecker (ISBN 978-3-88120-476-7). 851-854 (2007).

Zusammenfassung: Zentrales Anliegen des DFG-Projektes PALMA (Laufzeit: 2000–2008) ist die Beschreibung und langsschnittliche Erfassung der Entwicklung mathematischer Kompetenzen von Lernenden der Klassen 5 bis 10 im Bundesland Bayern. Ausgehend von den hierbei gewonnenen Erkenntnissen wurden Konzepte zur systematischen Förderung der mathematischen Kompetenz des Modellierens bei lernschwachen Schülerinnen und Schülern generiert, die im Förderunterricht eines Bielefelder Gymnasiums erprobt wurden. Auch wenn nicht unmittelbar Kausal-Interpretationen der Ergebnisse möglich sind, geben die Ergebnisse doch ermutigende Hinweise auf potentielle Zusammenhänge zwischen Förderkonzepten und Schülerleistungen, und ebnen den Weg für die Entwicklung von Modulen einer zielgerichteten individuellen Diagnostik.

*Classification:* D33 M13 D63

*Keywords:* modelling competencies; educational research; lower secondary; educational diagnosis