

ZMATH 2009d.00506

Eisen, Volker

Is our climate changing? – Towards the function concept in project type group work. (Verändert sich unser Klima? – Auf dem Weg zum Funktionsbegriff in projektartiger Gruppenarbeit.)

Greefrath, Gilbert (ed.) et al., Materialien für einen realitätsbezogenen Mathematikunterricht 11. Unterrichts- und Methodenkonzepte. Hildesheim: Franzbecker (ISBN 978-3-88120-451-4/pbk). Schriftenreihe der ISTRON-Gruppe, 18-28 (2007).

Zusammenfassung: Für das Ende der Jahrgangsstufe 8 wird in NRW als inhaltsbezogene Kernkompetenz formuliert: "Funktionen – Beziehungen und Veränderung beschreiben und erkunden". Damit verbindet sich als traditioneller Inhalt der Jahrgangsstufe 8 der mathematische Begriff der linearen Funktionen. Es geht jedoch um mehr als das kalkülhafte Umgehen mit Steigung und Achsenabschnitt: die zentrale Idee der Funktion soll hier entwickelt werden. Der hohe Stellenwert dieses Gegenstands zeigt sich u.a. an seinem Reichtum an inner- und außermathematischen Anwendungen. Mit einer achten Gymnasialklasse in NRW wurde im Sachkontext Klimaveränderung Begriffsbildung betrieben.

Classification: M53 I23

Keywords: climate; ecology; mathematical applications; functions; project method; group work