

ZMATH 2016f.00990

Backe-Neuwald, Dorothea; Götze, Daniela

Tangram: problem solving instead of puzzling. (Tangram: Problemlösen statt puzzeln.)

Grundschulzeitschrift 30, No. 291, 28-32 (2016).

Zusammenfassung: Das Tangram ist aus dem Geometrieunterricht der Grundschule kaum wegzudenken. Meist sollen die Kinder mit den Teilen vorgegebene Umrissfiguren auslegen. Im Unterrichtsalltag "puzzeln" viele Kinder dann relativ ziel- und planlos. Strategisches Vorgehen oder ein gemeinsamer Austausch sind selten. Dabei können mit dem Tangram sowohl inhalts- als auch prozessbezogene Kompetenzen gefördert und gefordert werden – auch bei Kindern im Elementarbereich oder in der ersten Klasse.

Classification: G22 U62 D42 D82

Keywords: problem solving; geometry; tangram; activities