

**ZMATH 2016b.00803**

**Laakmann, Heinz; Schnell, Susanne**

**With chance through school – probability. (Mit Zufall durch die Schule – Wahrscheinlichkeit.)**

PM Prax. Math. Sch. 57, No. 66, 2-9 (2015).

Zusammenfassung: Zufall und Wahrscheinlichkeit sind Themen, die die Schülerinnen und Schüler inzwischen von der Grundschule an begleiten. Dabei sind es vor allem drei verschiedene Zugänge, die herangezogen werden um Wahrscheinlichkeiten zu bestimmen: subjektivistische, empirische und theoretische. Im Artikel werden diese drei Zugänge als Modellierungen charakterisiert und Möglichkeiten zur tieferen Reflexion der Modellannahmen diskutiert. Darauf aufbauend wird der spiralförmige Erwerb dieser Modelle sowie die Herstellung der Beziehungen zwischen ihnen über die verschiedenen Schuljahre hinweg thematisiert.

*Classification:* K50 D40

*Keywords:* probability; teaching; spiral approach; primary education; lower secondary; upper secondary; modelling with probabilities; stochastics; statistics; probability theory; chance; probability models; subjectivistic model; frequentistic model; theoretical model; Laplace probability; subjectivistic approach; empiric approach; theoretic approach; main ideas; curriculum; central competency