

ZMATH 2016b.00804

Laakmann, Heinz; Untiet, Marcel

The rendezvous problem. (Das Rendezvous-Problem.)

PM Prax. Math. Sch. 57, No. 66, 15-20 (2015).

Zusammenfassung: Das "Rendezvous-Problem" kann als stochastisches Problem im Unterricht behandelt werden, das – je nach Modellierungsaspekt und Vorwissen der Lernenden – sowohl mit dem frequentistischen als auch mit dem klassischen Wahrscheinlichkeitsansatz gelöst werden kann und über die Anwendung der Laplace-Regel hinaus zur Vorstellung einer geometrischen Wahrscheinlichkeit führt. Dabei zeigt sich der Mehrwert des Einsatzes einer Tabellenkalkulation und einer dynamischen Geometrie-Software, da Schülerinnen und Schüler aktiv am Lernprozess beteiligt sind und selbstständig mit einfachen Simulationen oder ggfs. vorgefertigten Programmen durch Auszählen und Berechnen zu einer Lösung mit frequentistischen Vorstellungen gelangen.

Classification: K50 K90 U70

Keywords: geometric probability; multistage random experiments; frequentistic approach; theoretical approach; random generator; problem posing; think-pair-share method; spreadsheets; geometry software; tabular simulations; geometric simulations; visualization; conditional probability; tree diagrams; teaching units