

ZMATH 2010b.00588

Barragués Fuentes, José Ignacio; Guisasola Aranzabal, Jenaro

What are random sequences? Problem-solving-based probability teaching. (Que son las secuencias aleatorias? Enseñanza de la probabilidad basada en la resolución de problemas.)

Uno 13, No. 45, 107-123 (2007).

Summary: The usual method for teaching probability theory is usually unable to get students to fully comprehend the concepts involved. In this article we describe an experience based on an alternative teaching-learning model in which computers play a double role: as a tool for building alternative probability models and as an aid to help students overcome their difficulties.

Resumen: El modelo habitual de enseñanza de la teoría de la probabilidad suele mostrarse incapaz de lograr en los alumnos un aprendizaje con comprensión. En este trabajo, describimos una experiencia basada en un modelo alternativo de enseñanza y aprendizaje donde el ordenador toma un doble papel, como herramienta para la construcción de modelos probabilísticos y para ayudar a los alumnos a superar sus dificultades.

Classification: K55 D45 D75 U75 R25

Keywords: azar y probabilidad; simulaciones por ordenador; concepciones alternativas chance and probability; computer simulation; misconceptions; university teaching; experience reports