

**ZMATH 2012b.00081**

**D'Ambrosio, Ubiratan.; FitzSimons, Gail E.; García Wehrle, P.; Knijnik, Gelsa; López Serentill, Paula; Planas, Núria; Rosich Sala, Núria; Skovsmose, Ole; Valero, Paola**  
**Mathematics education and exclusion. (Educación matemática y exclusión.)**

Biblioteca de Uno 241. Barcelona: Editorial Graó (ISBN 978-84-7827-513-7). 189 p. (2007).

Publisher's description: A partir de los efectos que la inmigración ha dejado sentir en nuestras aulas, este libro presenta un conjunto de reflexiones sobre aquellos elementos que suelen constituirse en barreras a una enseñanza de las matemáticas inclusiva, para todos y sin distinciones. Propone también, un conjunto de prácticas pedagógicas que ayuden a superar las exclusiones, y aporta una visión de la enseñanza matemática como forma de crear vínculos entre culturas y de convivencia, apostando por su uso crítico y reflexivo, tanto como herramienta de saber como de lucha por la justicia social. Índice: 1. Exclusión y matemáticas. 2. Educación matemática y justicia social: hacerle frente a las paradojas de la sociedad de la información. 3. Diversidad cultural, matemáticas y exclusión. 4. La matemática como ciencia de la sociedad. 5. Exclusión y matemáticas. 6. Reconstrucción de creencias, prácticas e identidades en torno a la educación matemática de alumnos inmigrantes. 7. Una aproximación dialógica de la inclusión en matemáticas en la escuela obligatoria. 8. El valor del contexto de los problemas para la inclusión de los alumnos inmigrantes recién llegados a la ESO.

*Classification:* A40 C10 C60 C50

*Keywords:* mathematics and society; social justice; cultural diversity; beliefs; immigrant pupils; inclusion-exclusion