

**ZMATH 2016b.00932**

**Nissen, Maja**

**Mathematics and art – two different relatives. (Mathematik und Kunst – zwei ungleiche Verwandte.)**

Mathematik 5 bis 10 32, 4-5 (2015).

Zusammenfassung: Mathematik und Kunst? Kann man diese beiden Fächer im Unterricht sinnvoll miteinander verbinden? Wir wollen in diesem Heft zeigen, wie die zweifellos vorhandenen Berührungspunkte und Wechselbeziehungen zwischen Mathematik und Kunst für einen lebendigen, spannenden und motivierenden Mathematikunterricht nutzbar gemacht werden können – auch bei den klassischen Lehrplanthemen.

*Classification:* M83 G93

*Keywords:* teaching; interdisciplinary approach; fine arts; lower secondary; geometry; tessellations; optical illusions; Platonic solids; mathematical applications