

**ZMATH 2013a.00288**

**Vogel, Rose**

**Feedback in the mathematical teaching and learning process. (Rückmeldungen im mathematischen Lehr- und Lernprozess.)**

Filler, Andreas (ed.) et al., Kinder fördern – Kinder fordern. Festschrift für Jens Holger Lorenz zum 60. Geburtstag. Hildesheim: Franzbecker (ISBN 978-3-88120-440-8/pbk). 161-170 (2007).

Zusammenfassung: Rückmeldungen im mathematischen Lehr- und Lernprozess können aus unterschiedlichen Perspektiven betrachtet werden. Alle am Lehr- und Lernprozess Beteiligten geben Rückmeldungen bewusst oder unbewusst, gezielt oder diffus. Rückmeldungen geben die Chance den Lehr- und Lernprozess bewusster wahrzunehmen und weiterzuentwickeln. Es gibt eine Vielzahl von Instrumenten, die die unterschiedlichen Formen der Rückmeldung unterstützen. Es geht darum, diese Formen zu strukturieren und sich darüber klar zu werden, welcher jeweilige Blick auf den mathematischen Lehr- und Lernprozess betont wird.

*Classification:* C70

*Keywords:* feedback; teaching-learning processes