

**ZMATH 2013a.00519**

**Selter, Christoph**

**Rounding and estimating. (Runden – Schätzen – Überschlagen.)**

Filler, Andreas (ed.) et al., Kinder fördern – Kinder fordern. Festschrift für Jens Holger Lorenz zum 60. Geburtstag. Hildesheim: Franzbecker (ISBN 978-3-88120-440-8/pbk). 151-160 (2007).

Zusammenfassung: Ausgehend von zentralen Zielen des Arithmetikunterrichts (Verständnis, Sicherheit und Flexibilität) beschreibe ich im zweiten Abschnitt einige Grundgedanken zum ‘Runden, Schätzen, Überschlagen’ und erneuere die Forderung nach einer stärkeren Berücksichtigung – auch auf der Grundlage empirischer Forschungsergebnisse, von denen ich einige im dritten Abschnitt anführe. Abschließend illustriere ich anhand eines dokumentierten Unterrichtsbeispiels mögliche Wege zur Umsetzung.

*Classification:* F32 N22

*Keywords:* rounding; estimating; primary education