

**ZMATH 2008e.00475**

**Wagenknecht, Christian; Hielscher, Michael**

**A “curriculum-hard” problem: Theoretical computer science in education. (Ein “LP-schweres Problem”: Theoretische Informatik im Unterricht.)**

Log In, No. 150-151, 69-73 (2008).

Der Artikel geht auf die immer stärkere Einbeziehung von Inhalten der theoretischen Informatik in den Lehrplänen der Bundesländer ein, stellt Lerninhalte (Begriffe, Methoden und Kompetenzen) für das Land Sachsen dar, beschreibt dann die erprobte kostenlose Lernumgebung für Theoretische Informatik *AtoCC* (from Automaton to Compiler Construction) und geht dann auf Unterrichtsangebote mit *AtoCC*-Nutzung ein, inklusive der Skizze einer Unterrichtseinheit. *Peter Dürr (Linkenheim)*

The article gives references for the growing inclusion of Theoretical Computer Science in German Federal curricula, shows learning contents (concepts, methods and competencies) for the Land Saxony, presents the learning environment *AtoCC* (from Automaton to Compiler Construction / in German, English and Polish language) for Theoretical Computer Science, and finally discusses briefly the planning and implementation of a teaching unit with *AtoCC*. *Peter Dürr (Linkenheim)*

*Classification:* P20 Q50 Q60

*Keywords:* curriculum development; educational analysis; content selection; lesson planning; learning objectives; programming languages; automata; formal languages; Curriculumentwicklung; didaktische Analyse; Soffauswahl; Unterrichtsplanung; Lernziel; Programmiersprache; Automaten; formale Sprachen