

**ZMATH 2008e.00476**

**Fischer, Helmar; Knapp, Thomas**

**Informatics education with a difference: Coding, encrypting, and communicating with students of a secondary modern school. (Informatische Bildung einmal anders: Codieren, Chiffrieren, Nachrichten übertragen mit Mittelschülerinnen und -schülern.)**

Log In, No. 150-151, 37-43 (2008).

Zusammenfassung: Im Beitrag “Informatische Bildung an der Mittelschule” (in diesem Heft an anderer Stelle) wird die Möglichkeit beschrieben – neben den obligatorisch vorgeschriebenen Inhalten – Bereiche mit Wahlcharakter in den Unterricht einzuführen bzw. neigungsgebundene Kurse durchzuführen. Mit den hier dargestellten Beispielen wird im ersten Teil ein Lernbereich mit Wahlpflichtcharakter und in einem zweiten Teil ein Neigungskurs jeweils zum Thema *Codieren, Chiffrieren und Übertragen von Nachrichten* vorgestellt.

Summary: The article “Informatics education in secondary modern schools” (in this issue) describes the possibility – besides the compulsory prescribed contents – to introduce some fields with an optional character into education or give some leanings-bound courses. The examples described in this article present in the first part a learning field with a compulsory-optional character, and in the second part an optional leanings-course, each on the topic *coding, encrypting, and communicating of messages*.

*Classification:* P23 Q63 Q53

*Keywords:* information theory; cryptography; data representation; curriculum; goals of informatics education; learning objectives; teaching units; experience reports Informationstheorie; Kryptographie; Datendarstellung; Kodierung; Curriculum; Allgemeine Ziele des Informatikunterrichts; Lernziel; Unterrichtseinheit; Erfahrungsbericht