

ZMATH 2009a.00109

Bühler, Katharina; Wittmann, Gerald

Diagramme lesen und verstehen lernen. (Reading and understanding diagrams.)

Prax. Schul. 5-10 19, No. 1, 41-45 (2008).

Zusammenfassung (DIPF): Kann eine Förderung der Lesekompetenz auch im Mathematikunterricht stattfinden? - Sie kann nicht nur, sie muss sogar! So ist zum Beispiel das Lesen von Diagrammen eine anspruchsvolle Aufgabe, die Schülerinnen und Schüler aber lösen können, wenn sie sich Schritt für Schritt die Konventionen dieser Textsorte erarbeiten (Orig.).

Classification: C53 K43

Keywords: mathematical language; verbal comprehension; diagrams; descriptive statistics; lower secondary Sachtext; Verstehen; Lesekompetenz; Schuljahr 5; Schuljahr 6; Diagramm; Texterschließung; Lesen; Unterrichtsmaterial; Informationsbeschaffung; Deutschunterricht; Textverständnis; Leseförderung; Sekundarstufe

1