

ZMATH 2009a.00190

Granzer, Dietlinde; Walther, Gerd

Standards, keine Standardaufgaben! (Educational standards.)

Grundschule 40, No. 4, 6-10 (2008).

Zusammenfassung (DIPF): Der vorliegende Artikel geht der Frage nach, welchen Beitrag länderübergreifende Bildungsstandards für die Weiterentwicklung des Unterrichts leisten können und welche Bedingungen gegeben sein müssen, um auf der Basis dieser Standards zu einem guten Unterricht zu kommen, der die Schülerinnen und Schüler aktiviert (Orig.). Ein besonderes Augenmerk wird hierzu auf die Entwicklung einer neuen Aufgabenkultur gerichtet, die sich von herkömmlichen Standardverfahren unterscheidet. Abschließend werden die Beiträge des Heftes "Mit guten Aufgaben rechnen" kurz vorgestellt.

Classification: D52 D42

Keywords: problem posing; problem solving; mathematical competence; educational analysis; primary education Bildungsstandards; Verfahren; Didaktische Grundlage; Modellieren; Bildungspolitik; Grundschulstufe; Mathematische Kompetenz; Elementarerziehung; Rechenaufgabe; TIMS-Studie; Lernaufgabe; PISA (Programme for International Student Assessment); Entdeckendes Lernen; Leistung; Einführung; PISA-Studie; Aufgabe; Aufgabendidaktik; SINUS (Steigerung der Effizienz des mathematisch-naturwissenschaftlichen Unterrichts); Basisartikel; Standard; Grundschule; Standardisierung; Argumentation; Didaktik; Bildungskrise; KMK (Sekretariat der Ständigen Konferenz der Kultusminister der Länder in der Bundesrepublik Deutschland); Problemlösen; Bildungssystem; Primarbereich; Aufgabenanalyse