

ZMATH 2009a.00194

Collet, Christina; Bruder, Regina

Lernen durch Selbstbeobachtung im problemlösenden Mathematikunterricht. (Learning through self-observation in the mathematics classroom when solving problems.)

Prax. Schul. 5-10 19, No. 3, 34-39 (2008).

Zusammenfassung (DIPF): Problemlösen im Mathematikunterricht ist etwas Schwieriges. In diesem Beitrag werden ausgewählte erprobte und praktikable Methoden vorgestellt, in denen Selbstbeobachtung der Lernenden zur Förderung von Problemlösekompetenz eine wichtige Rolle spielt. Zu diesen Methoden gehören die Strategiereflexion nach der Bearbeitung von Problemlöseaufgaben und das Lernprotokoll (Orig.).

Classification: D53 D43 H33

Keywords: problem solving; problem-solving strategies; self-observation; methodology (instruction); linear equations; lower secondary Schuljahr 7; Schuljahr 8; Schuljahr 9; Lernerfolg; Schuljahr 10; Beobachtung; Förderung; Dokumentation; Lernen; Unterrichtsmaterial; Selbstbeobachtung; Problemlösen; Mathematikunterricht; Lernmethode; Sekundarstufe 1; Lineare Gleichung