

ZMATH 2016f.01033

Palou Sueiras, Maria; Casals Ibáñez, Albert; Prat Moratons, Montserrat

Let us dance the geometry! (¡Dancemos la geometría!)

Uno 22, No. 73, 53-59 (2016).

Resumen: Se presenta una experiencia interdisciplinaria en un aula de 3.º de primaria. El trabajo de danza se une de forma indisoluble con el estudio de las figuras geométricas planas, desde un enfoque didáctico vivencial y competencial. Los resultados aportan evidencias acerca de la potencialidad del trabajo conjunto entre música y matemáticas, invitando a enriquecer los recursos didáctico-matemáticos y a reinventar el papel de las artes en la escuela.

Classification: G42 A20 U62

Keywords: dance; geometry; music; innovation