

**ZMATH 2009a.00230**

**Rechtsteiner-Merz, Charlotte**

**Sind wir Kastanienmillionäre? (Number activities in grade 1.)**

Grundschulmagazin 76, No. 4, 13-18 (2008).

Zusammenfassung (DIPF): "Bereits in Klasse 1 muss der Zahlenblick kontinuierlich geschult werden. Dies bedeutet, dass regelmäßig Aktivitäten notwendig sind, die Zahlstrukturen, Zahlbeziehungen und Zusammenhänge bewusst in den Blick rücken und Vorstellungen ausbilden." Die Autorin schildert eine Lernumgebung, die "drei bis vier Wochen nach Beginn des ersten Schuljahres angeregt werden kann" und berichtet von Erfahrungen bei der Durchführung in einer jahrgangsübergreifenden Eingangsklasse. Der Artikel wird ergänzt durch Arbeitsbögen, im Heft und auf der dem Heft beiliegenden CD-ROM. (DIPF/Orig./pr).

*Classification:* F22 D42 D82

*Keywords:* number concept; discovery learning; visual perception; lesson plans; grade 1; primary education  
Eingangsstufe; jahrgangsübergreifender Unterricht; Zahlbegriff; entdeckendes Lernen; visuelle Wahrnehmung;  
Unterricht; Grundschule; Unterrichtsentwurf