

ZMATH 2016c.00286

Hefendehl-Hebeker, Lisa

Mathematically sound knowledge of subject-specific didactics. (Mathematisch fundiertes fachdidaktisches Wissen.)

Math. Didact. 38, 232-238 (2015).

Zusammenfassung: Der Beitrag möchte einen Diskussionsbeitrag leisten zu der Frage, was fachdidaktisches Wissen ausmacht, in welchem Bezug es zur Fachwissenschaft steht und welche Qualifikationen erforderlich sind, um fachdidaktisches Wissen mathematisch fundiert entwickeln und vermitteln zu können.

Summary: This paper intends to contribute to discussions centering on a number of questions: Which aspects constitute knowledge on didactics of mathematics? Which relation does knowledge on didactics of mathematics bear to the science of mathematics? Which qualifications are being required to develop and mediate knowledge on didactics of mathematics in a mathematically substantiated manner?

Classification: D20 D39

Keywords: didactics of mathematics; didactics of a special subject; subject content knowledge; pedagogical content knowledge; meetings; educational theories; teacher education; learning; cognition psychology; teaching

http://mathdid.ph-freiburg.de/documents/md_2015/md_2015_Hefendehl-Hebeker_Wissen.pdf