

**ZMATH 2009a.00306**

**Mangels, Rainer**

**Flächeninhalte. (Area.)**

Fördermagazin, No. 7-8, 21-23 (2008).

Zusammenfassung (DIPF): Vielen Schülern fällt es schwer, die Begriffe "Flächeninhalt" und "Umfang einer Fläche" zu unterscheiden. Sie versuchen z.B. häufig, Flächeninhalte durch Addition der Seitenlängen zu bestimmen. Eine sorgfältige Planung der Unterrichtsschritte bei der Einführung des Begriffs "Flächeninhalt" kann diesem Problem vorbeugen. (Orig.).

*Classification:* G36 D46

*Keywords:* area; plane geometry; methodology (instruction); teaching material; special education; special education; lower secondary Schuljahr 5; Schuljahr 6; Schuljahr 7; Förderschule; Sonderpädagogik; Sonderschule; Messung; Unterrichtsmaterial; Flächeninhalt