

**ZMATH 2016f.01036**

**Büchting, Cordula**

**Freddy Fish. First experiences with symmetry. (Freddy Fisch. Erste Erfahrungen mit Symmetrie.)**

Grundschr. Math. 49, 17-19 (2016).

Zusammenfassung: Der Begriff "symmetrisch" ist für Kinder mit Unterstützungsbedarf erfahrungsgemäß schwierig. Wird zunächst auf die visuelle Wahrnehmung und die Versprachlichung wahrgenommener Eigenschaften fokussiert, profitieren alle Kinder von der genauen Betrachtung und bekommen schon früh ein Gefühl für die dazugehörenden geometrischen Eigenschaften.

*Classification:* G42 G22 C92 C52 D42 D72

*Keywords:* inclusive teaching; visual perception; symmetry