

**ZMATH 2009b.00339**

**Sematon, Elvira**

**The qualitative and quantitative concept of area. (Von der Fläche zum Flächeninhalt.)**

Grundsch.unterr., Math. 55, No. 4, 17-26 (2008).

Zusammenfassung: Die vorliegenden Ausführungen beschreiben den Begriff der Fläche als "Instrument des Denkens und Handelns", der altersadäquat aufgebaut und entwickelt werden soll. Dazu wird der Prozess des mathematischen Handelns an einer Reihe von Beispielen vorgestellt. Darüber hinaus werden alternative Ansätze zur Flächenberechnung in der Grundschule präsentiert. An Beispielen wird erläutert, wie im Unterricht Flächen quantitativ und qualitativ verglichen werde.

*Classification:* G32 D42 D82

*Keywords:* area; concept formation; teaching activities; teaching units; primary education Geometrische Figur; Flächenauslegen; Differenzierung; Aufgabenstellung; Bauplan; Geometrie; Muster; Ratespiel; Sprache; Flächenberechnung; Quadrat; Einheitsquadrat; Dreieck; Berechnung; Rechteck; Grundschule; Puzzle; Unterrichtsmaterial; Begriffsbildung; Geometrieunterricht; Mathematikunterricht; Flächeninhalt; Kopiervorlage; Arbeitsbogen; Kreis; Gruppenarbeit; Primarbereich; Mathematik; Größe; Figur