

ZMATH 2009b.00366

Hoffmann, Karl-Wolf

Maths and science activities.

Prax. Schul. 5-10 19, No. 4, 51 (2008).

Zusammenfassung: Im vorliegenden Arbeitsbogen werden zum einen die Schüler angeregt, im Klassenraum durch Abschreiten die Eigenschaften von Polygonen kennenzulernen. In einem Rollenspiel gibt ein "Programmierer" einem "Roboter" Befehle, wie viele Schritte der letztere zu gehen hat und welche Richtungsänderungen dieser vornehmen soll. Zum anderen enthält der Arbeitsbogen eine Experimentieranleitung, nach der ein einfacher Papierchromatograf hergestellt wird.

Classification: G43 D43 D83

Keywords: Polygons; bilingual mathematics instruction; teaching activities; lower secondary Schülerexperiment; Englisch; Bilingualer Unterricht; Vieleck; Mathematikunterricht; Sekundarstufe 1