

ZMATH 2016f.01043

Lambert, Anselm; Römer, Matthias

Everyone in the same distance. Understanding the essence of loci through own setups and with DGS. (Alle im gleichen Abstand. Das Wesen von Ortslinien durch eigene Aufstellungen und mit DGS begreifen.)

Mathematik 5 bis 10 36, 38-41 (2016).

Aus dem Text: Einige geometrische Objekte haben eine oft wenig beachtete, aber hilfreiche Gemeinsamkeit, die sie verbindet und es ermöglicht, sie so vernetzend zu begreifen: Wir können sie begrifflich über Abstandsbedingungen zu Punkten bzw. Geraden als Ortslinien beschreiben. Diese Sichtweise und die damit verbundenen Methoden und Handlungskonzepte lassen sich gut als roter Faden durch die Sekundarstufe I nutzen. Dabei ergeben sich automatisch auch immer gute Gelegenheiten für sinnvolle Wiederholungen.

Classification: G43 U73

Keywords: elementary geometry; locus; measurement; teaching units; lower secondary; geometry software; circles; parallel lines; perpendicular bisectors; mid-perpendiculars; angle bisectors; circumcenter; incenter; parabolas; student activities