

ZMATH 2009c.00241

Anon.

Which kind of mathematics education in secondary schools? (Quelle philosophie pour l'enseignement des mathématiques au secondaire?)

Math. Péd., No. 167, 9-30 (2008).

Es handelt sich um eine Denkschrift des frankophonen belgischen Mathematiklehrerverbands, mit deren Veröffentlichung in "Mathématique et Pédagogie" der Beginn einer lebhaften Diskussion unter allen mit der Mathematik befaßten Gruppen Belgiens intendiert ist. *Rainer Wenz (Karlsruhe)*

It concerns a memorandum of the association of mathematics teachers of the french-speaking part of Belgium. The publication in "Mathématique et Pédagogie" is intended as the start of a serious discussion of all groups in Belgium concerned involved in mathematics. (This article was first published in Math. Péd. , No. 102, 5-28 (1995), ME 1998b.00876). *Rainer Wenz (Karlsruhe)*

Classification: D33 D34

Keywords: reform of mathematics education; mathematical literacy; educational policy; secondary schools; Belgium; ME 1998b.00876