

**ZMATH 2009c.00280**

**Klunter, Martina; Raudies, Monika**

**16 candies. (16 Bongbongs.)**

Grundschule 40, No. 9, 20-21 (2008).

Zusammenfassung (DIPF): Bei Kindern in Klasse eins und zwei ist die Fähigkeit, wesentliche Informationen einem Text zu entnehmen, noch nicht oder nur teilweise entwickelt. Sachaufgaben im Mathematikunterricht können auch gestellt werden, indem den Schülern Bilder vorgelegt werden, zu denen die Kinder Rechengeschichten schreiben sollen. Dabei ist auch darauf zu achten, dass die Komplexität der Bilder nicht zu hoch ist. Um die Sprachentwicklung zu fördern, sollte mit den Kindern über die Rechengeschichten ausführlich gesprochen werden.

*Classification:* D52 C52 F92 D42

*Keywords:* picture stories; word problems; practical arithmetic; writing in the mathematics classroom; mathematics and language; methodology (instruction); grade 1; grade 2; primary education Schuljahr 1; Schuljahr 2; Grundschule; Sachaufgabe; Schreiben; Sachrechnen