

ZMATH 2009c.00451

Vogel, Jutta

Learning and reflecting. (Befähigung zum Lernen und zur notwendigen Reflexion durch Kompetenzraster.)

Prax. Schul. 5-10 19, No. 5, 18-28 (2008).

Zusammenfassung (DIPF): Gestaltung der Lernumgebung, Erweiterung des Rollenverständnisses der Lehrer, Verwendung und Vermittlung vielfältiger Lernmethoden und differenzierte und transparente Gestaltung der Anforderungen durch Kompetenzraster sind Bedingungen einer neuen Lernkultur, die selbst gesteuertes Lernen und Selbstreflexion ermöglichen. Die Autorin zeigt dies am Beispiel des Kompetenzrasters für die Lerneinheit "Gleichungen und Ungleichungen" in einer fünften Klasse auf. Die Schüler erhalten eine Übersicht, auf der unterschiedliche Kompetenzen in verschiedenen Niveaustufen verzeichnet sind. So können die Schüler selbst ihren Leistungsstand überprüfen. Dem Artikel sind das Kompetenzraster, Übungskarten zu den unterschiedlichen Kompetenzniveaus sowie Testaufgaben beigelegt.

Classification: H33 D43

Keywords: Independent study; equations; inequalities; elementary algebra; achievement measurement; competence grid; grade 5; lower secondary Bewertung; Selbstreflexion; Schuljahr 5; Sekundarstufe 1; Gymnasium; Leistungsbeurteilung; Lernkultur; selbstgesteuertes Lernen