

ZMATH 2009c.00511

Brinkhaus, Silvia

Fair or unfair games? (Das Leuchtturmspiel: fair oder unfair?)

Grundschulmagazin 76, No. 6, 31-34 (2008).

Zusammenfassung (DIPF): Die Autorin stellt eine Unterrichtsreihe vor, in der mathematisches Argumentieren im Rahmen des Themas Wahrscheinlichkeit trainiert wird. "Zum Einstieg in die Reihe machen die Schüler erste Erfahrungen mit fairen und unfairen Glücksspielen und werden davon ausgehend zu Definitionen der notwendigen Begrifflichkeiten angeregt. Im nächsten Schritt werden die Schüler mit ihrem Auftrag als Spielforscher konfrontiert und anhand eines zu untersuchenden Glücksspiels wird gemeinsam das Vorgehen als Spielforscher erarbeitet. Daran schließt sich eine Übungsphase an: Die Schüler trainieren anhand einer Reihe von Glücksspielen das mathematische Argumentieren auf der Basis erhobener und ausgewerteter Daten." Unterrichtsmaterial und weitere Ergänzungen am Ende des Artikels und auf der dem Zeitschriftenheft beiliegenden CD-ROM. (DIPF/Orig.).

Classification: K52 E42 C52 D82

Keywords: games of chance; probability; stochastics; argumentation; mathematics and language; classroom conversation; discovering learning; mathematical thinking; teaching units; grade 3; grade 4; primary education Beweis; Stochastik; Kommunikation; Spiel; Schuljahr 3; Schuljahr 4; Grundschule; entdeckendes Lernen; kommunikativer Unterricht; Experiment; Unterrichtseinheit; Unterricht; Argumentation; Wahrscheinlichkeitsrechnung; Zufall; Wahrscheinlichkeit; Mathematisches Denken