

**ZMATH 2009c.00582**

**Wißner, Oliver**

**Teaching aids in the chemistry classroom, pt. 2. (Abgestufte Lernhilfen im Chemieunterricht (2).)**

Prax. Schul. 5-10 19, No. 5, 58-63 (2008).

Zusammenfassung (DIPF): Der Beitrag erläutert das Gesetz der konstanten Massenverhältnisse und bietet abgestufte Lernhilfen zur Thematik. In Einzel- und Partnerarbeit sollen die Schüler fachliche Lösungen entwickeln und durch eine Mathematisierung eigenständig das chemische Grundgesetz der konstanten Proportionen ableiten. Berücksichtigung finden verschiedene Leistungsniveaus und Arbeitsgeschwindigkeiten der Schüler. Im Einzelnen werden Lernaufgaben zu der Reaktion von Eisen und Schwefel respektive Kupfer und Schwefel bereitgestellt und den Schülern unterschiedliche inhaltliche und sprachliche Hilfen zur Lösung der Aufgaben zur Verfügung gestellt sowie eine Überprüfungsaufgabe.

*Classification:* M63 F83 D43

*Keywords:* proportion; chemistry; methodology (instruction); problem sets; teaching material; grades 8-9; lower secondary Schuljahr 8; Schuljahr 9; Gesamtschule; Experiment; Lernhilfe; chemisches Gesetz; Chemieunterricht; Mathematikunterricht; Proportionalität