

ZMATH 2016c.00548

Krug, André; Schukajlow, Stanislaw

**Keep your eyes open in model building. Errors as catalysts for the learning of model building.
(Augen auf beim Modellieren. Fehler als Katalysatoren für das Modellierenlernen.)**

Math. Lehren 32, No. 191, 33-36 (2015).

Anhand einer erprobten Modellierungsaufgabe (“Fallschirmsprung”) werden unterschiedliche Fehler, die bei Schülerlösungen an verschiedenen Stellen beobachtet wurden, veranschaulicht und Hinweise zum produktiven Umgang mit ihnen gegeben. *Renate Stürmer (Zweibrücken)*

Classification: D73 M53

Keywords: mathematical model building; mathematical models; open-ended problems; educational analysis; student errors; error identification; educational analysis; experience reports