

**ZMATH 2009d.00227**

**Elschenbroich, Hans-Jürgen; Heintz, Gaby**

**Competences and methods. (Kompetenzen und Methoden.)**

Mathematikunterricht 54, No. 6, 3-18 (2008).

Aus der Einleitung: Unser Artikel zu Kompetenzen und Methoden hat die Funktion eines Basisartikels. Darin stellen wir in bewusster Analogie zum didaktischen Dreieck das Zusammenspiel von Kompetenzen sowie Methoden und Medien zu deren Erwerb in einem methodischen Dreieck dar. Es geht uns darum, die Variationsbreite der Unterrichtsmethoden zu verdeutlichen und die spezifische Wirksamkeit kooperativer Unterrichtsmethoden auf die Kompetenzen zu beleuchten. *Die* 'richtige', allein seligmachende und hundertprozentig erfolgreiche Methode werden wir nicht propagieren, es gibt sie nicht. Aber das bedeutet keine methodische Beliebigkeit. Guter Unterricht kann bekanntlich auf verschiedene, aber nicht auf beliebige Weise realisiert werden.

From the introduction (translation): In this basic article on competences and methods, we describe, by intentional analogy with the didactic triangle, the interactions between competences, media and methods for their acquisition in a methodological triangle. We want to explain the range of variation in teaching methods and elucidate the specific effectiveness of cooperative teaching methods on the competences.

*Classification:* D40 D30 C60

*Keywords:* cooperative learning; methodology (instruction); teaching; educational media; new media; information technology; computer as educational medium; group work; social learning kooperatives Lernen; Methodik; Unterricht; Unterrichtsmedium; neue Medien; Informationstechnologie; Computer als Unterrichtsmedium; Gruppenarbeit; soziales Lernen