

ZMATH 2009d.00464

Prömmel, Andreas; Biehler, Rolf

Introduction to stochastics at lower secondary level with simulations using the software tool FATHOM. (Einführung in die Stochastik in der Sekundarstufe I mit Hilfe von Simulationen unter Einsatz der Werkzeugsoftware FATHOM.)

Eichler, Andreas (ed.) et al., Anregungen zum Stochastikunterricht. Band 4. Tagungsband 2006/2007 des Arbeitskreises "Stochastik in der Schule" in der Gesellschaft für Didaktik der Mathematik e.V. Hildesheim: Franzbecker (ISBN 978-3-88120-482-8/pbk). 137-158 (2008).

Zusammenfassung: In einem Unterrichtsprojekt haben wir den Einsatz der Werkzeugsoftware FATHOM für den Stochastikunterricht der Jahrgangsstufe 10 in einem Kasseler Gymnasium wissenschaftlich konzipiert, begleitet und evaluiert. Unser Interesse galt dabei der Idee, einen Einstieg in die Stochastik in der Sekundarstufe I mit Unterstützung durch Simulationen zu erproben. Insbesondere haben wir untersucht, inwieweit interessante stochastische Fragestellungen von Lernenden mit Hilfe von Simulationen bereits in der Sekundarstufe I bearbeitet werden können und inwieweit die Simulation als Methode von Anfang an den Stochastikunterricht begleiten kann. Im ersten Teil geben wir einen Überblick zur Konzeption der Unterrichtseinheit. Dann gehen wir näher auf die Möglichkeiten der Simulation mit FATHOM ein und geben Anregungen für zukünftige Umsetzungen im Mathematikunterricht.

Classification: K53 R23 D83

Keywords: stochastics; grade 10; curriculum; teaching sequences; computer simulations; statistics software