

ZMATH 2016c.00646

Heemsoth, Tim

A case for the BEBA-strategy. Getting to the bottom of errors and improving understanding. (Ein Fall für die BEBA-Strategie. Fehlern auf den Grund gehen und Verständnis stärken.)

Math. Lehren 32, No. 191, 20-24 (2015).

Am Beispiel der Bruchrechnung wird die BEBA-Strategie erläutert, mit deren Hilfe den Lernenden die Möglichkeit gegeben werden soll, ihre eigenen Fehler lernwirksam zu reflektieren. Die Anweisungen umfassen vier Schritte: Fehler beschreiben; erklären, was man sich dabei gedacht hat; Fehler berichtigen; eine ähnlich strukturierte Aufgabe erfinden und richtig lösen. Ein Aufgabenblatt zum Thema Bruchrechnung ist angefügt.

Renate Stürmer (Zweibrücken)

Classification: F43 D73

Keywords: student errors; error identification; fractions; self-directed learning; understanding; explaining; verbal communication; writing in the mathematics classroom; teaching methods; effectiveness; teaching guides; worksheets; lower secondary