

ZMATH 2016c.00647

Mosandl, Corinna; Sprenger, Lara

“ $2.70+3.60 = 5.130$ ”. Solutions in the area of conflict between “math tricks” and missing ideas in terms of content. (“ $2,70 + 3,60 = 5,130$ ”. Lösungen im Spannungsfeld zwischen “Mathe-Tricks” und fehlenden inhaltlichen Vorstellungen.)

Math. Lehren 32, No. 191, 25-29 (2015).

Der Beitrag zeigt typische Fehler beim Rechnen mit Dezimalzahlen auf, die qualitativ in Flüchtigkeitsfehler, fehlerhafte “Trickanwendung” und Fehler aufgrund mangelnder inhaltlicher Vorstellungen unterschieden werden. Konsequenzen für Diagnose und adäquate Förderung im Unterrichtsalltag schließen sich an. Ein Arbeitsblatt zum Addieren und Subtrahieren von Dezimalzahlen ist angefügt.

Renate Stürmer (Zweibrücken)

Classification: F43 D73

Keywords: error identification; student errors; decimal numbers; educational diagnosis; addition; subtraction; worksheets; lower secondary