

ZMATH 2009e.00240

Hoffmann, Karl-Wolf

Mathematics gets things moving. (Mathematik bewegt.)

Prax. Schul. 5-10 19, No. 6, 20-25 (2008).

Zusammenfassung (DIPF): "Neue Ansichten, neue Bewegungsabläufe und damit verbundene Empfindungen ermöglichen es Schülerinnen und Schülern, an mathematischen Prozessen Anteil zu nehmen, die den stattfindenden Abstraktionsprozess unterstützen." In den Klassen 5 bis 10 geht es im Mathematikunterricht generell um die Modellierung von Sachverhalten aus der Umwelt. Der Verfasser zeigt anhand von Beispielen, wie hierzu Bewegung in Gestalt von Bewegungsspielen, Umgestaltung des Klassenraums, sportlichen Übungen und mathematischer Modellierungen auf dem Schulhof (Symmetrie, Konstruktion geometrischer Objekte, Gleichungslösung) beitragen kann (teilw. Original).

Classification: D43 M13 G23

Keywords: Mathematical modelling; elementary geometry; abstraction; visualization; lower secondary Bewegte Schule; Bewegungsangebot; Lernen; Didaktische Visualisierung; Mathematikunterricht