

ZMATH 2016c.00674

Roos, Sabrina; Ruwisch, Silke

“With a ruler, you can measure” Surveying learning prerequisites with a sheet of white paper and mini-tests. (“Mit einem Lineal kann man messen”. Lernvoraussetzungen mit dem weißen Blatt und Mini-Tests erheben.)

Grundschr. Math. 47, 4-5 (2015).

Zusammenfassung: Die außerschulischen Erfahrungen der Kinder zum Messen sind noch heterogener als in der Arithmetik. Um die Kinder nicht nur zu einem oberflächlichen Umgang mit Messgeräten anzuregen, ist Wissen über die Entwicklung des Messverständnisses ebenso notwendig wie ein unterrichtliches Ermitteln und Aufgreifen der Vorerfahrungen.

Classification: F72 G32 C42 D42

Keywords: mind maps; extracurricular experiences; measuring; scales; prerequisites; length